

<b>Priorité</b>	<b>1-Reconnaître le parent comme le premier responsable du développement de son enfant.</b>
-----------------	---

<b>Objectifs stratégiques</b>	<b>Effets recherchés</b>	<b>Stratégies d'action</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
1- Amener le parent à participer à la définition de la réponse à ses besoins.	Les parents participent à la définition de la réponse à leurs besoins.	Rencontrer et consulter les parents sur leurs besoins et leur implication.	X	X	X
2- Impliquer le parent dans les actions visant à répondre à ses besoins.	Les parents sont mobilisés individuellement et/ou collectivement.	Soutenir les parents dans leur implication pour la mise en place, la participation et l'évaluation des actions visant à répondre à leurs besoins.	X	X	X
3- Outiller le parent (développement de l'enfant et compétences parentales).	Le parent est outillé et plus confiant dans son rôle.	Mettre en place des activités pour outiller les parents (psychomotricité, stimulation précoce, compétences parentales).	X	X	X

<b>Priorité</b>	2-Que l'ensemble de la population reconnaisse la valeur et l'importance des enfants et de leur famille pour la société.
-----------------	---

<b>Objectifs stratégiques</b>	<b>Effets recherchés</b>	<b>Stratégies d'action</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
1- Assurer un suivi des politiques familiales et des actions pour le développement des enfants sur le territoire.	Des actions pour soutenir le développement des enfants sont intégrées aux politiques familiales et il y a plus de ressources et d'activités pour les enfants.	Assister aux différents comités, créer un lien avec les responsables des questions familiales de chacune des municipalités et assurer une présence et une visibilité du comité 0-5 ans lors des divers événements familiaux du territoire.	X	X	X
2- Sensibiliser les élus à l'importance des actions pour le développement global des enfants.	La population et les élus reconnaissent l'importance des enfants.	Élaboration d'un plan de communication.	X	X	X

<b>Priorité</b>	<b>3-</b> Organiser l'espace et déployer les ressources.
-----------------	--

<b>Objectifs stratégiques</b>	<b>Effets recherchés</b>	<b>Stratégies d'action</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
1- Identifier les ressources et les services qui favorisent le développement de l'enfant et le soutien aux familles.	Les parents connaissent et utilisent les ressources.	Mettre en place des outils et/ou activités afin de faire connaître les ressources aux parents.	X	X	X
2- Assurer une présence des ressources dans les différents milieux, selon les besoins.	Il y a des ressources dans les secteurs où il y a des besoins.	Mettre en place des activités favorisant le développement de l'enfant et amener ces services dans les secteurs où il y a des besoins.	X	X	X
3- Créer et/ou identifier des lieux d'appartenance pour les familles.	Les partenaires et les intervenants travaillent ensemble (complémentarité, reconnaissance et confiance) et il y a réseautage des familles et des ressources.	Déterminer les lieux d'appartenance pour les familles.			X